

Estudiantes talentosos

Todas estas personas realizan actividades artísticas. Mira los dibujos y completa las frases.

1.



Pedro y Tomás tocan la trompeta

2.



Nos encantó el conjunto de salsa.

3.



Ramón toca los tambores

4.



Teresa es una escritora de cuentos para niños.

5.



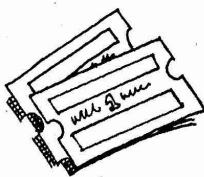
Diego usa un micrófono cuando canta.

6.



Leonora y Carlos aprenden los pasos del tango.

7.



Necesito comprar dos entradas para el espectáculo.

¿Adónde vamos a ir?

Elena y Jorge quieren salir esta noche, pero no pueden decidir adónde. Lee la conversación y completa el diálogo, sustituyendo (*substituting*) las palabras en paréntesis por palabras de vocabulario. No olvides usar los artículos determinados (el / la / los / las) o indeterminados (un / una / unos / unas), según el caso.

ELENA: Me gustaría ver (1.) danza clásica (*baile estilo ballet*) esta noche. ¿Qué te parece?

JORGE: Yo prefiero ver al (2.) conjunto (*grupo*) de salsa "Bandoleros".

ELENA: ¿Qué sabes de ellos?

JORGE: Un crítico (3.) famoso (*muy conocido*) los recomendó en (4.) una reseña (*artículo*) del periódico.

ELENA: ¿Y qué escribió?

JORGE: Dijo que las canciones de "Bandoleros" tienen excelente (5.) letra (*palabras de la canción*) y (6.) melodía (*música*).

ELENA: ¿El grupo "Bandoleros" (7.) se parece (*ser similar*) al grupo "Los chicos"?

JORGE: Sí. Los dos tocan salsa, pero tienen (8.) ritmos (*compases*) diferentes. ¿Qué sabes del ballet?

ELENA: Los bailarines son famosos y muy buenos. El año pasado (9.) interpretaron (*actuaron*) "El lago de los cisnes".

JORGE: ¿Y este año?

ELENA: Este año van a (10.) realizar/actuar (*hacer*) "El cascanueces".

JORGE: El ballet va a estar toda la semana y el grupo de salsa esta noche solamente. Vamos a ver a "Bandoleros" hoy y mañana podemos ir a ver el ballet que es (11.) un espectáculo (*obra*) más serio.

ELENA: De acuerdo. Yo voy a comprar (12.) las entradas (*boletos*) para "Bandoleros" ahora mismo.

JORGE: ¡Y compra las de "El cascanueces" al mismo tiempo!