

## Desastres horribles

A. Completa esta conversación con el pretérito del verbo apropiado.

**Modelo** Nadie \_\_\_\_\_ *creyó* \_\_\_\_\_ (*creer / destruir*) lo que dije.

—Yo (1.) \_\_\_\_\_ (*leer / creer*) algo horrible en el periódico. No sé si lo

(2.) \_\_\_\_\_ (*caer / leer*) tú también. Hubo una tormenta terrible en

Nicaragua.

—Mi hermano y yo (3.) \_\_\_\_\_ (*oír / leer*) la noticia en la radio. Parece

que la tormenta (4.) \_\_\_\_\_ (*destruir / caerse*) muchas casas.

—También (5.) \_\_\_\_\_ (*caerse / leer*) muchos árboles.

—Muchas personas (6.) \_\_\_\_\_ (*creer / destruir*) que iban a morir.

B. Completa esta noticia con el pretérito del verbo apropiado.

Mis amigos no (1.) \_\_\_\_\_ (*creer / caer*) lo que pasó ayer. Hubo un terremoto en

el centro de la ciudad. A las once y veintidós yo (2.) \_\_\_\_\_ (*oír / creer*)

un ruido terrible. La tierra (3.) \_\_\_\_\_ (*dejar / empezar*) a temblar.

(4.) \_\_\_\_\_ (*caerse / leer*) muchas casas.

El terremoto (5.) \_\_\_\_\_ (*caerse / destruir*) muchos edificios. Hoy, todos

(6.) \_\_\_\_\_ (*leer / oír*) las noticias sobre el terremoto en la radio,

y (7.) \_\_\_\_\_ (*leer / creer*) lo que pasó en los periódicos.

